

宜蘭縣 106 年特殊需求學生家長閱讀親職團體實施計畫

『學習，因為需要』

一、計畫緣起：

讀書治療能鼓勵廣泛之討論，在閱讀和討論的過程中使當事人自我覺察和抒發情感。將其應用於親職團體，可提供父母一個和同儕父母親交流、溝通的機會，在討論過程中，亦有助於思考自身的教養問題，產生不同的認知態度和行為方式。(洪倩婷，2011)

2016 年家庭，我們邀請專業講師帶領家長親職會心團體，除了鼓勵身障兒家長踏出獨自教養的家庭氛圍外，並藉由團體動力，促使鄉鎮內家有障兒家庭間的流動，彼此交流、支持，建立一套屬於自己的社會資源網絡。

本府在縣內各中、小學辦理 10 場次家長親職會心團體，參與家長計 80 位，其中願意再以持續團體方式進行親職教育家長計有 35 位，故 2017 年我們規畫以讀書治療方式提供給家長相關親職技能訓練，協助家長處理遭遇到的親子困擾。

國內已發展許多親職教育訓練方式，其中，以小團體輔導進行方式效果最為有效且被推崇(林家興，2010)。父母參與親職團體不僅能促進親職知能的成長，長期來看，也能增進親子關係，改善兒童的問題行為。

讀書治療的優點不但具有認知方面的目標，能鼓勵廣泛的討論，使當事人更能認識自己，也能促進其情感表達(林烘煜、唐淑華，2008; Katherine, Theresa, & Jennifer, 2006)。另家長教養身障學童常面臨學習落後、同儕相處困難及特殊環境支持等問題，因此，採用讀書治療的模式應用於親職團體，可提供父母一個和同儕父母親交流、溝通的機會，在討論的過程中，亦有助於思考自身的教養問題，產生不同的認知態度和行為方式，藉由團體中彼此交流經驗和意見，於團體中獲得安慰與支持；而在相互幫忙、提供解決對策之中，亦獲得自信的提升，進而改善孩子的行為(徐韻、田燕、賈利軍，2007)。

二、目的：

- (一)藉由閱讀團體的進行，提供特殊需求學生家長交流、溝通的機會。
- (二)促進家長親職知能的成長，增進親子關係，改善兒童的問題行為。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：宜蘭縣政府
- (二)承辦單位：宜蘭縣家庭教育中心、宜蘭縣特教資源中心
- (三)協辦單位：縣內各國小

四、辦理方式：

- (一) 參與家長共同閱讀「不要比較，只要教我」，由團體帶領講師帶領家長共同討論及經驗交流。
- (二) 以團體方式進行，團體人數為 10~15 人，以去年參加小團體家長為優先報名對象。
- (三) 由特教資源中心統一統籌辦理。

五、**辦理期程**：106 年 3 月~5 月晚上或假日進行，每月 2 次，每場次 2 小時，共計 6 次。

六、**報名時間**：即日起至 3 月 10 日止。

七、預期效益：

- (一) 藉由老師的引導，團體的分享與抒發，增進家人面對特殊需求孩子的能量與正向互動氛圍。
- (二) 藉由團體中彼此交流經驗和意見，於團體中獲得安慰與支持；並在相互幫忙、提供解決對策之中，亦獲得自信的提升，進而改善孩子的行為。

八、本計畫經費申請通過後實施，如有未盡事宜得適時補充修正。

九、團體帶領講師：張素雲社工師

十、家長閱讀親職團體~『不要比較，只要教我』

(辦理時間隨講師行程異動而調整)

場次	內容	時間	地點
1	不只愛，還要懂	3/12 (09:00~11:00)	竹林國小會議室
2	讓孩子作時間的主人	3/26(09:00~11:00)	
3	讓孩子作最作好的自己	4/9 (09:00~11:00)	
4	讓孩子先學作人，再作男人跟女人	4/23(09:00~11:00)	
5	順從訓練的需要	5/7 (09:00~11:00)	
6	應對網路世代	5/21(09:00~11:00)	

宜蘭縣 106 年特殊需求學生家長閱讀親職團體『學習，因為需要』 報名表

一、說明：家長教養特殊教育需求學童常面臨學習落後、同儕相處困難及特殊環境支持等問題，因此，以讀書輔導的方式應用於親職團體，可提供父母一個和同儕父母親交流、溝通的機會，在討論的過程中，亦有助於思考自身的教養問題，產生不同的認知態度和行為方式，藉由團體中彼此交流經驗和意見，於團體中獲得安慰與支持；而在相互幫忙、提供解決對策之中，亦獲得自信的提升，進而改善孩子的行為（徐韻、田燕、賈利軍，2007）。

『不要比較，只要教我』是因應小學階段的學童教養需求規畫的書籍，內容蓋(一)不只愛、還要懂；(二)讓孩子作時間的主人；(三)讓孩子作最好的自己；(四)讓孩子先學作人、再作男人跟女人；(五)順從訓練的需要；(六)應對網路世代等六個單元，我們邀請專業講師帶領家長以一次一單元的方式共同學習、分享，所以希望有意願參與的家長能全程參與六次閱讀團體。

二、主辦單位：宜蘭縣政府

三、承辦單位：宜蘭縣庭教育中心、宜蘭縣特教資源中心

四、協辦單位：宜蘭縣竹林國小

五、活動費用：免費(參加家長如連續參加 4 次以上(含)者，每位家長贈送心理出版社出版『不要比較，只要教我』一本。

六、活動地點：竹林國小

七、參加對象：就讀本縣國小經鑑輔會鑑定為特殊需求之學生家長，共計 15 人

八、活動日期：106 年 3 月 12、26 日，4 月 9、23 日，5 月 7、21 日，共計 6 次

九、活動時間：每次 2 小時，上午 9 時~11 時

十、辦理方式：共同閱讀書籍「不要比較，只要教我」，由講師帶領家長討論及經驗交流。

十一、講師：張素雲社工師

十二、承辦人：特教中心蘇寶蕙、張祉翎社工師，聯絡電話：9312385#209、216

十三、報名表：如下表，請有意願全程參與家長填妥報名表，沿虛線剪下繳交學校特教組長(老師)，以上內容請給家長留存。

宜蘭縣 106 年特殊需求學生家長閱讀親職團體『學習，因為需要』報名表



學生姓名		學校名稱		聯絡 方式	家裡：
家長姓名					手機：

附註：報名時間即日起至 3 月 10 止，請學校老師代為回傳特教資源中心，傳真：9312386